

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică 1		Cod	FSTI.MFE.EPM.L.SO.2. P84.C-4.9	
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Conf.univ.dr. Marioara Costea				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
-	-	-	-	-	84
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
-	-	84	-	-	84
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat <sup>9</sup>					2
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>16</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>84</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	Zoologia nevertebratelor, Geomorfologie, Botanica, Ecologie generală, Hidrologie
4.2. Competențe	

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	sală cu videoproiector

**6. Competențe specifice acumulate** <sup>17</sup>

		Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>	4	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor de specialitate; cunoașterea și interpretarea corectă a unor idei, principii, procese specifice biologiei.		1
	CP2	Capacitatea de explorare a lumii vii cu ajutorul unor metode și tehnici specifice domeniului, de utilizare a diverselor tehnici de colectare și conservare a materialului biologic;		1
	CP3	Capacitatea de recunoaștere a unor specii reprezentative din faună și floră, de interpretare a semnificației biologice și/sau ecologice a unor specii vegetale și animale.		0,5
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.		0,5
	CT2	manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific ;		0,5
	CT3	participare la propria dezvoltare profesională; implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina		0,5

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Achiziționarea de abilități practice specifice domeniului
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu tehnicile de colectare și conservare a materialului biologic. Dezvoltarea abilității de recunoaștere a unor specii vegetale și animale respectiv a unor habitate. Dezvoltarea capacității de analiză a datelor și interpretare a rezultatelor

## 8. Conținuturi

### 8.1. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare <sup>20</sup>	Nr. ore
Laborator 1	Metode de colectare, captură și conservare a materialului biologic	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, predarea online	10
Laborator 2	Modalități de evaluare a biodiversității în ecosisteme acvatice și terestre	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, utilizarea schemelor, brainstormingul, dezbateră, predarea online	10
Laborator 3	Aplicarea metodelor de investigare a structurii comunităților caracteristice ecosistemelor montane și depresionare	explicația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	14
Laborator 4	Studiul unor arii naturale protejate din zona investigată	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	35
Laborator 5	Identificarea unor habitate, respectiv specii de plante și animale reprezentative/de interes conservativ	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, predarea online	15
<b>Total ore laborator</b>			<b>84</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Doniță, N., Paucă-Comănescu, M., Popescu, A., Mihăilescu, S., & Biriș, I. A. (2005). <i>Habitatele din România</i> . București: Editura Tehnică Silvică.
	Godeanu, S. P., Müller, G. I., & Ardelean, A. (Eds.). (2010). <i>Diversitatea Lumii VII: determinantul ilustrat al florei și faunei României</i> . Bucura Mond.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Sîrbu, I., & Benedek, A. M. (2012). <i>Ecologie practică</i> . Editura Universității "Lucian Blaga".
	Ghid sintetic pentru monitorizarea speciilor de nevertebrate de interes comunitar din România. 2014 EU, Guvernul României, Instrum.structurale

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>21</sup>

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități practice de lucru pe teren sau în laboratoarele de biologie, de operare a aparaturii specifice, de analiza datelor și interpretare a rezultatelor.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>22</sup>
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performanțele studentului în cadrul activităților practice desfășurate în teren/laborator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea directă a activității studentului de către tutore/titularul de disciplină 40 %</li> </ul>	$P_1=100\%$ $N_3 \geq 5$	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea cunoștințelor teoretice prin teste, referate, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluare scrisă și orală 60%</li> </ul>		
11.5 Standard minim de performanță <sup>23</sup> Cunoașterea metodelor de lucru în teren/laborator			$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: <b>1</b> = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p><b>P</b> = Pondere (<math>P_T</math> = Pondera totală);</p> <p><b>N</b> = Nota (<math>N_T</math> = Nota finală);</p>				

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării:                                    |\_0\_|\_6\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

Data avizării în Departament:                    |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

	<b>Grad didactic, titlul, prenume, numele</b>	<b>Semnătura</b>
<b>Titular disciplină</b>	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
<b>Director Departament</b>	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>21</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>22</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>23</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.